

Eğitim Tesisi Tasarımı Nedir?

Çalışma Kağıdı

Eğitim tesisi tasarımı; sınıf yerleşimi, esnek/iş birlikçi öğrenme alanları, güvenlik (yangın kaçıışı, emniyet), akustik ve gün ışığı kullanımına göre okul binalarının öğrenci öğrenme çıktılarını destekleyecek şekilde planlanmasıdır.

Sorular

1. Eğitim tesisi tasarımının temel amacı nedir?

- A) Bir odaya mümkün olduğunca çok sıra sığdırmak
- B) Yerleşim, güvenlik ve akustik yoluyla öğrenmeyi desteklemek
- C) Her yerde sadece sabit sıra düzeni kullanmak
- D) Etkinlikten bağımsız olarak sınıf boyutunu en aza indirmek

2. Esnek öğrenme alanını en iyi hangisi tanımlar?

- A) Sadece öne dönük sabit sıralar
- B) Birden fazla etkinliği destekleyen taşınabilir mobilya
- C) Tüm sınıflar için tek bir büyük amfi
- D) Hiç mobilya olmaması

3. Yangın yönetmelikleri neden her sınıf kanadında iki uzak çıkış ister?

- A) İnşaat maliyetinden tasarruf için
- B) Bir çıkış engellense bile güvenli, zamanında tahliye için
- C) Akustiği iyileştirmek için
- D) Gün ışığını artırmak için

4. Sınıf akustiğinde hedeflenen yankılanma süresi nedir?

- A) 3,0 saniye veya üzeri
- B) Yaklaşık 0,6 saniye veya altı
- C) Belirli bir hedef gerekmez
- D) 10 saniye

5. Bir okul, aynı ders saatinde hem anlatım hem küçük grup çalışmasını destekleyen bir sınıf istiyor. Hangi tasarım kararları yardımcı olur?

6. Yeni bir ilkokul, yönetmeliğin öngördüğü sürede 500 öğrencinin tahliyesini sağlamalı. Sirkülasyon nasıl planlanmalı?

7. Bir ilçe, işitme farklılığı olan öğrenciler için daha iyi konuşma anlaşılabilirliğine sahip sınıflar istiyor. Hangi akustik stratejiler uygulanır?

8. Tanımla: Eğitim tesisi tasarımının amacı nedir?

9. Tanımla: 'Esnek öğrenme alanı' neyi tanımlar?

10. Tanımla: Okul tasarımında yaygın bir yönetmelik gerekliliği nedir?

Cevap Anahtarı

1. B) Yerleşim, güvenlik ve akustik yoluyla öğrenmeyi desteklemek — Yerleşim, güvenlik ve akustiği gerçek öğrenme ihtiyaçlarına göre planlar.
2. B) Birden fazla etkinliği destekleyen taşınabilir mobilya — Esnek alanlar, çeşitli etkinlikler için taşınabilir mobilya ve yeniden düzenlenebilir bölgeler kullanır.
3. B) Bir çıkış engellense bile güvenli, zamanında tahliye için izin vermek için — İki uzak çıkış, bir güzergâh tıkanca bile tahliyenin mümkün olmasını sağlar.
4. B) Yaklaşık 0,6 saniye veya altı — Daha düşük yankılanma (~0,6 sn veya altı) tüm öğrenciler için konuşmayı anlaşılır kılar.
5. Sabit sıralar yerine hafif, istiflenebilir/taşınabilir sıralar kullanın Sadece ön tarafta değil, birden fazla yüzeyde yazılabilir tahta duvarlar ekleyin Bir odada halı alanı, grup masası kümesi gibi esnek bölgeler oluşturun Her oturma düzeninde ortak ekrana görüş hattının çalıştığından emin olun
6. Yangın yönetmeliğine göre her sınıf kanadından en az iki uzak çıkış sağlayın Koridorları sadece tek yönlü değil, yoğun iki yönlü akışa göre boyutlandırın Yönetmeliğin izin verdiği azami uzunluktan daha uzun çıkmaz koridorlardan kaçının Toplanma noktalarını binadan güvenli mesafede, açıkça yönlendirmeli işaretlerle belirleyin
7. Sınıflar için yaklaşık 0,6 saniye veya altında bir yankılanma süresi hedefleyin Sesi emmek için akustik tavan panelleri ve duvar panelleri ekleyin Arka plan gürültüsünü ~35 dBA altında tutmak için HVAC gürültü kaynaklarını yalıtın Bütçe elverdiğinde ses alanı yükseltme sistemleri kullanın
8. Sınıf yerleşimi, güvenlik, akustik ve gün ışığının öğrencilerin öğrenmesini destekleyecek şekilde okulları planlamak.
9. Sabit sıralar yerine taşınabilir mobilya, yeniden düzenlenebilir bölgeler ve aynı anda birden fazla etkinliği destekleme.
10. Yoğun tahliye akışına göre boyutlandırılmış, her sınıf kanadından en az iki uzak çıkış.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Netek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.