

Algoritma Nedir?

Çalışma Kağıdı

Algoritma, belirli bir problemi çözmek veya belirli bir görevi yerine getirmek için izlenen adım adım talimatlar dizisidir.

Sorular

- Aşağıdakilerden hangisi bir algoritma örneği değildir?
 - Yemek tarifi
 - Diş fırçalama adımları
 - Rastgele düşünceler
 - Okula gitme yolu
- Bir algoritmanın en önemli özelliği nedir?
 - Çok uzun olması
 - Her adımın anlaşılır ve sırayla olması
 - Sadece bilgisayarlar için olması
 - Renkli olması
- Bilgisayarların bir işi yapmasını sağlayan şey nedir?
 - Sihir
 - Algoritma
 - Tesadüf
 - Şans
- Bir çay demleme algoritması nasıl olurdu?
- Okula gitme algoritması nasıl olabilir?
- Basit bir matematik problemi için algoritma yazalım: 5 ile 3'ü toplama.
- Tanımla: Algoritma nedir?
- Tanımla: Algoritmanın özellikleri nelerdir?
- Tanımla: Günlük hayattan bir algoritma örneği ver.

Cevap Anahtarı

1. C) Rastgele düşünceler — Rastgele düşünceler belirli bir amacı veya adımları takip etmediği için algoritma sayılmaz.
2. B) Her adımın anlaşılır ve sırayla olması — Algoritmanın temel mantığı, verilen görevi doğru bir şekilde tamamlamak için adımların net ve sıralı olmasıdır.
3. B) Algoritma — Bilgisayarlar, verilen talimatlar dizisi olan algoritmalar sayesinde istenen görevi yerine getirirler.
4. 1. Suyu kaynat. 2. Demliği fincanın üzerine yerleştir. 3. Demliği kaynar su ile doldur. 4. Demliğe çay koy. 5. Demliğin kapağını kapat. 6. Bir süre bekle. 7. Çayı fincana dök. 8. Afiyet olsun!
5. 1. Sabah uyan. 2. Kahvaltı yap. 3. Okul çantayı hazırla. 4. Üzerini giyin. 5. Evden çık. 6. Okula doğru yürü/git. 7. Okula var.
6. 1. İlk sayıyı al (5). 2. İkinci sayıyı al (3). 3. İki sayıyı topla. 4. Sonucu yaz (8).
7. Bir işi yapmak veya problemi çözmek için izlenen adım adım talimatlar dizisi.
8. Başlangıcı ve sonu olmalı, her adım anlaşılır olmalı, görevi yerine getirmeli.
9. Diş fırçalama, yemek tarifi, bir yere gitme yolu.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.