

GMAT Cümlede Paralellik Nedir?

Çalışma Kağıdı

Cümlede paralellik, bir listedeki veya karşılaştırmadaki öğelerin aynı gramer yapısına sahip olmasını sağlamaktır. Bu, isimleri isimlerle, fiilleri fiillerle, yan cümleleri yan cümlelerle eşleştirmek anlamına gelir.

Sorular

- Aşağıdaki cümlelerden hangisi 'Cümlede Paralellik' ilkesine uygundur?
A) He wants to succeed, to be respected, and get a promotion.
B) He wants succeeding, being respected, and getting a promotion.
C) He wants to succeed, to be respected, and to get a promotion.
D) He wants success, respect, and to get a promotion.
- Hangi öğeler genellikle paralel olmalıdır?
A) Özne ve yüklem
B) Bir listedeki veya karşılaştırmadaki öğeler
C) Zarf tümleci ve yer tamlayıcısı
D) Ana fikir ve destekleyici detaylar
- Aşağıdaki cümledeki paralellik hatasını düzeltin: 'The presentation was informative, engaging, and it was concise.'
A) The presentation was informative, engaging, and concise.
B) The presentation was informative, engaging, and conciseness.
C) The presentation was informative, to be engaging, and concise.
D) The presentation was informative, engaging, and it concisely was.
- Yanlış: She likes to read books, watching movies, and to listen to music.
- Doğru: She likes reading books, watching movies, and listening to music.
- Yanlış: The manager was responsible for hiring new employees, to train them, and oversee their work.
- Doğru: The manager was responsible for hiring new employees, training them, and overseeing their work.
- Tanımla: Cümlede Paralellik Nedir?
- Tanımla: Paralel Olması Gereken Yapılar Nelerdir?
- Tanımla: Bağlaçlar ve Paralellik

Cevap Anahtarı

1. C) He wants to succeed, to be respected, and to get a promotion. — Seçenek 3'teki 'to succeed', 'to be respected', 'to get a promotion' ifadeleri hepsi mastar yapısındadır ve paraleldir.
2. B) Bir listedeki veya karşılaştırmadaki öğeler — Cümlede paralellik, özellikle sıralı öğeler veya karşılaştırmalar söz konusu olduğunda önemlidir.
3. A) The presentation was informative, engaging, and concise. — Orijinal cümlede 'informative' (sıfat), 'engaging' (sıfat) ve 'it was concise' (yan cümle) yapısı tutarsızdır. Düzeltilmiş haliyle hepsi sıfat yapısındadır.
4. Bu cümlede 'to read books' (mastar fiil), 'watching movies' (gerund/filimsi) ve 'to listen to music' (mastar fiil) yapıları tutarsızdır. Paralellik için hepsi ya mastar ya da filimsi olmalıdır.
5. Burada 'reading', 'watching' ve 'listening' (hepsi gerund/filimsi) aynı yapıdadır, bu da cümleyi paralel ve doğru kılar.
6. Bu cümlede 'hiring' (gerund), 'to train' (mastar) ve 'oversee' (yalın fiil) paralelliği bozar. 'To' yapısı bazen atlanabilir, ancak burada 'to train' ve 'oversee' arasında bir tutarsızlık vardır.
7. Tüm öğeler '-ing' (gerund) yapısıyla paralel hale getirilmiştir.
8. Bir listedeki veya karşılaştırmadaki öğelerin aynı gramer yapısında olmasıdır.
9. İsimler, zamirler, sıfatlar, zarflar, fiiller, mastarlar, gerund'lar, yan cümleler vb.
10. and, but, or gibi bağlaçlar genellikle paralel öğeleri bağlar.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.