

GMAT Niceliksel Akıl Yürütme Stratejileri

Çalışma Kağıdı

GMAT Niceliksel Akıl Yürütme'de başarılı olmanın anahtarı, temel matematik kavramlarını sağlam bir şekilde anlamak, zaman yönetimi becerilerini geliştirmek ve soru tiplerine özgü stratejiler kullanmaktır.

Sorular

1. Data Sufficiency sorusunda, ifade (1) yeterli ancak ifade (2) tek başına yeterli değilse cevap ne olur?
A) A) İfade (1) tek başına yeterlidir.
B) B) İfade (2) tek başına yeterlidir.
C) C) İki ifade birlikte yeterlidir.
D) D) Her bir ifade tek başına yeterlidir.
E) E) Yeterli bilgi yoktur.
2. Bir sınıfta erkeklerin kızlara oranı 3:2'dir. Eğer sınıfta 15 erkek varsa, toplam öğrenci sayısı kaçtır?
A) 20
B) 25
C) 30
D) 35
E) 40
3. Problem Solving sorusunda seçenekler arasında 'plugging in numbers' stratejisini kullanırken nelere dikkat etmelisiniz?
A) Herhangi bir rastgele sayıyı kullanmak.
B) Seçeneklerdeki en küçük ve en büyük sayıları kullanmak.
C) Sıfır veya bir gibi özel sayıları ve paydaları içeren sayıları kullanmak.
D) Sadece tam sayıları kullanmak.
E) Sorudaki tüm değişkenler için aynı sayıyı kullanmak.
4. Problem Solving (PS) sorularında zaman kazanmak için ne yapmalıyım?
5. Data Sufficiency (DS) sorularında en sık yapılan hata nedir ve nasıl kaçınılır?
6. Verilen bir orantı sorusunda (ratio problem) hızlıca sonuca nasıl ulaşabilirim?
7. Tanımla: GMAT Niceliksel Akıl Yürütme'de hangi temel matematik alanları yer alır?
8. Tanımla: Data Sufficiency (DS) sorularında 'yeterli' ne anlama gelir?
9. Tanımla: Problem Solving (PS) sorularında 'plugging in numbers' stratejisi ne zaman etkili olur?

Cevap Anahtarı

1. A) A) İfade (1) tek başına yeterlidir. — Eğer ifade (1) tek başına soruyu cevaplamak için yeterliyse, cevap 'A' seçeneğidir. İfade (2)'nin yeterli olup olmaması bu durumda sonucu değiştirmez.
2. B) 25 — Oran 3:2 ise, 3 birim erkek = 15 öğrenci demektir. Buradan 1 birim = 5 öğrenci bulunur. Toplam oran 3+2=5'tir. Toplam öğrenci sayısı 5 birim * 5 öğrenci/birim = 25'tir.
3. C) Sıfır veya bir gibi özel sayıları ve paydaları içeren sayıları kullanmak. — Özel sayılar (0, 1, kesirler, paydalar) genellikle farklı sonuçlar verebilir ve bu nedenle farklı durumları test etmek için önemlidir. Rastgele sayılar kullanmak yerine, stratejik sayılar seçmek daha verimlidir.
4. 1. Soruyu dikkatlice oku ve ne istendiğini anla. 2. Verilen bilgileri ve kısıtlamaları not al. 3. Seçeneklere göz atarak olası çözümleri ele. 4. Mümkünse, sayısal değerleri yerine koyarak (plugging in numbers) çözüme ulaşmaya çalış. 5. Cevabını kontrol et.
5. En sık yapılan hata, her iki ifadeyi de birleştirerek çözmeye çalışmaktır. Kaçınmak için: Her ifadeyi ayrı ayrı değerlendirin. İfade (1) tek başına yeterli mi? İfade (2) tek başına yeterli mi? Eğer ikisi de yetmiyorsa, birlikte yeterli mi? Unutmayın, 'yeterli' demek, tek bir kesin cevap bulabilmek demektir.
6. Sorudaki oranları ve toplam miktarı belirleyin. Oranları en sade hale getirin. Toplam oranı (oranlardaki sayıların toplamı) bulun. Toplam değeri toplam orana bölerek orantı birimini hesaplayın. Son olarak, her bir parçanın değerini bulmak için orantı birimini ilgili oranla çarpın.
7. Aritmetik (sayılar, yüzdeler, oranlar), Cebir (denklemler, eşitsizlikler, fonksiyonlar), Geometri (düzlem ve katı cisimler), Veri Analizi (istatistik, olasılık).
8. Soruyu tek bir kesin sayısal cevapla çözebilmek için yeterli bilgiye sahip olmak demektir. Birden fazla olası cevap varsa veya hiç cevap yoksa, bilgi yeterli değildir.
9. Genellikle değişkenler içeren (x, y gibi) ve seçenekleri sayısal değerler olan sorularda etkilidir. Belirli sayıları değişkenlere atayarak çözüme ulaşmayı hedefler.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.