

# IELTS Yazısında Sözcük Dağarı nedir?

## Çalışma Kağıdı

Sözcük Dağarı, çok çeşitli sözcükler kullanmak, tekrarı önlemek ve argümanınıza uygun konu-özel veya akademik sözcükler seçmek anlamına gelir. Örneğin, 'önemli'yi defalarca kullanmak yerine, 'kritik,' 'gerekli,' 'pivot,' 'hayati' gibi eş anlamlıları kullanarak hassasiyet ve sofistikasyon göster.

## Sorular

1. Hangisi en güçlü sözcük dağarını gösterir?

- A) Eğitimin iyi yanı önemlidir çünkü iyi olur.
- B) Eğitim, entelektüel ağırlık ve pedagojik mükemmellik yoluyla bilinçli yurttaşları yetiştirmek.
- C) Eğitim önemli. İnsan için iyidir. Öğretmen önemli.

2. Akademik yazıda 'kötü'ü değiştirirken en iyi eş anlamlı:

- A) çok kötü
- B) zararlı
- C) iyi değil
- D) korkunç

3. 'Akademik ton' ne demektir?

- A) Resmi, objektif bir ton
- B) Büyük sözcükler kullanmak
- C) Anahtar terimleri tekrarlamak
- D) Çok yavaş yazmak

4. İklim makaleleri için konu-özel sözcükler:

- A) 'iyi,' 'kötü'
- B) emisyon, hafifletme, karbon izi, uyum
- C) şey, çok, bol
- D) önemli, çok, gerçekten

5. Zayıf: Sorun ciddi. Kötüdür. Gençler bundan acı çeker. Bunu düzeltmeliyiz.

6. Zayıf: İyi eğitim iyi insanlar yapar. Bu iyi şey olur çünkü öğretmenler iyi öğretir.

7. Zayıf: Teknoloji toplum için iyidir. İnsanlara birçok şekilde yardımcı olur. Fakat kötü de olabilir.

8. Tanımla: IELTS'te Sözcük Dağarı nedir?

9. Tanımla: Sözcük Dağarında neden çeşitlilik önemli?

10. Tanımla: 'Önemli' için beş eş anlamlı say.

## Cevap Anahtarı

1. B) Eğitim, entelektüel ağırlık ve pedagojik mükemmellik yoluyla bilinçli yurttaşları yetiştirmek. — İkinci seçenek akademik söcükler (yetiştirmek, yurttaş, entelektüel, pedagojik) ve tekrar olmadan kullanır.
2. B) zararlı — 'Zararlı' resmi, hassas ve konu uygundur.
3. A) Resmi, objektif bir ton — Akademik ton, akademik ortamlara uygun resmi ve objektif dildir.
4. B) emisyon, hafifletme, karbon izi, uyum — Konu-özel söcükler (emisyon, hafifletme) konu bilgisi ve hassasiyeti gösterir.
5. Sorunlar: tekrar ('dir'), muğlak ('bu'), gayri resmi ('düzelt'). Güçlü: Kriz son derece akuttur. Ergenler sistematik hataların sebep olduğu benzersiz sıkıntı yaşarlar. Düzeltici müdahale acildir. Düzeltme: 'kötü' → 'akut'; 'acı çek' → 'sıkıntı yaşa'; 'düzelt' → 'müdahale'; resmi ton.
6. Sorunlar: 'iyi' × 4, dairesel mantık, zayıf söcük. Güçlü: Kapsamlı eğitim, bilinçli vatandaşları yetiştirmek. Bu dönüştürücü sonuç, eğitimcilerin pedagojik uzmanlığından ve kararlılığından kaynaklanır. Düzeltme: 'iyi' → belirli eş anlamlılar; 'öğretmen' → 'eğitimci'; akademik ton.
7. Sorunlar: muğlak ('birçok şekilde'), basit ('iyi/kötü'). Güçlü: Teknolojik gelişme çok yönlü toplum yararları sağlar, gelişmiş iletişimden operasyonel verimliliğe kadar. Tersine, aşırı bağımlılık psikolojik ve sosyal zarar verir. Düzeltme: Belirli fayda/zarar; resmi bağlantılar; akademik söcük.
8. Kullanılan söcüklerin çeşitliliği, hassasiyeti ve akademik uygunluğu — ayrı bir puanlama kriteri.
9. Tekrar (ör. 'iyi' × 5) sınırlı söcük bilgisini gösterir; eş anlamlılar İngilizce hâkimiyeti gösterir.
10. Kritik, gerekli, hayati, merkez, temel (veya: anlamlı, başat, orta).

### Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.  
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.