

IELTS Dinleme Bölüm 3: Akademik Tartışma Nedir?

Çalışma Kağıdı

Bölüm 3'teki akademik tartışmalar, öğrencilerin bir proje üzerinde işbirliği yaparken veya bir ödev hakkında fikir alışverişinde bulunurken fikirlerini ve argümanlarını sundukları bir formatta ilerler. Stratejiniz, konuşmacıların kim olduğunu, ne tartıştıklarını ve kimin hangi fikri desteklediğini anlamaya odaklanmak olmalıdır.

Sorular

1. IELTS Dinleme Bölüm 3'te genellikle kaç konuşmacı bulunur?

- A) Tek bir konuşmacı
- B) İki veya üç konuşmacı
- C) Dört veya daha fazla konuşmacı
- D) Bir sunucu ve bir konuşmacı

2. Bu bölümde başarılı olmak için hangi beceri kritiktir?

- A) Sadece anahtar kelimeleri yakalamak
- B) Konuşmacıların farklı görüşlerini ve argümanlarını takip edebilmek
- C) Konuşmacıların aksanlarını mükemmel anlamak
- D) Konuşmanın hızına ayak uydurmak

3. Bir öğrenci 'I see your point, but don't you think...' dediğinde, bu ne anlama gelir?

- A) Tamamen aynı fikirdedir.
- B) Karşı bir argüman sunmaya hazırlanmaktadır.
- C) Konuyu değiştirmek istiyordur.
- D) Konuşmacının fikrini anlamamıştır.

4. Öğrencilerden biri, 'Bence bu yaklaşım diğerlerinden daha etkili çünkü...' dediğinde, ne anlama gelir?

5. Diyalogda, bir öğrenci diğerinin fikrini 'That's an interesting point, but have you considered...?' diyerek reddettiğinde, bu neyi gösterir?

6. Bir konuşmacı 'So, to summarize, we agree that...' dediğinde, bu genellikle ne anlama gelir?

7. Tanımla: Bölüm 3'te ne tür bir dinleme materyali beklenir?

8. Tanımla: Bu bölümdeki temel zorluk nedir?

9. Tanımla: Önemli stratejilerden biri nedir?

Cevap Anahtarı

1. B) İki veya üç konuşmacı — Bölüm 3, genellikle iki veya üç öğrencinin akademik bir konu üzerine tartıştığı diyalogları içerir.
2. B) Konuşmacıların farklı görüşlerini ve argümanlarını takip edebilmek — Bölüm 3'ün zorluğu, birden fazla kişinin farklı fikirlerini ayırt etmek ve takip etmektir. Bu, dinleme anlama ve çıkarım becerilerini gerektirir.
3. B) Karşı bir argüman sunmaya hazırlanıyordur. — Bu ifade, konuşmacının diğer kişinin fikrini anladığını ancak buna itirazı olduğunu veya farklı bir bakış açısı getireceğini gösterir.
4. Bu ifade, konuşmacının kendi görüşünü belirttiğini ve bu görüşü desteklemek için bir neden sunmaya hazırlandığını gösterir. Bu tür ifadeler, özellikle 'opinion' veya 'reason' tipi sorularda önemlidir.
5. Bu, bir karşı argüman sunulduğunu gösterir. Konuşmacı, önceki fikri tamamen reddetmek yerine, ona bir alternatif veya ek bir bakış açısı getirmeye çalışıyor. Bu tür etkileşimler, kimin hangi fikri savunduğunu belirlemek için kritik olabilir.
6. Bu ifade, konuşmacının tartışmanın bir noktasını özetlediğini ve muhtemelen bir karara varıldığını veya bir fikir birliğine ulaşıldığını gösterir. Bu, özellikle özet veya ana fikir soruları için ipucu verir.
7. Genellikle iki veya üç öğrencinin akademik bir konu hakkında tartıştığı bir diyalog.
8. Birden fazla konuşmacının farklı görüşlerini takip etmek ve kimin ne dediğini ayırt etmek.
9. Konuşmacıların kim olduğunu ve hangi fikirleri savunduklarını belirlemek.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.