

IELTS Speaking Bölüm 3 Tartışma Nedir?

Çalışma Kağıdı

IELTS Speaking Bölüm 3 tartışması, 4-6 dakikalık, siz ve sınav yapan kişi arasında iki yönlü konuşmadır. Sınav yapan kişi Bölüm 2 konusu hakkında daha derin, daha soyut sorular sorar; düşünme, açıklama ve doğal etkileşim yetenekleriniz test edilir.

Sorular

1. Bölüm 2 ile Bölüm 3 arasındaki temel fark nedir?

- A) Bölüm 2 konuşma, Bölüm 3 monolog
- B) Bölüm 2 2 dakikalık bireysel konuşma; Bölüm 3 4-6 dakikalık tartışma
- C) Bölüm 3 bir başlangıç kartı kullanır
- D) Bölüm 2 dilbilgisi test eder; Bölüm 3 test etmez

2. Bölüm 3'e özgü kriter hangisidir?

- A) Akıcılık ve tutarlılık
- B) Sözcük kaynağı
- C) Etkileşimli iletişim
- D) Telaffuz

3. Bölüm 3'te tipik sorular hangi konudadır?

- A) Hayatınız hakkında basit gerçek sorular
- B) Daha derin düşünme ve açıklama gerektiren soyut takip soruları
- C) Dilbilgisi veya sözcük alıştırmaları
- D) Bölüm 2 ile aynı sorular

4. Bölüm 3 sorusu anlamadığınızda ne yapmalısınız?

- A) Sessiz kalınız
- B) Sınav yapan kişiye açıklama veya yeniden cümle kurmayı isteyiniz
- C) Anlamadan genel cevap veriniz
- D) Başka bir soruya cevap veriniz

5. Bölüm 2 hatırlanmaya değer bir seyahatten. Sınav yapan soruyor: 'Sizce insanlar neden seyahat etmeyi seviyorlar?'

6. Bölüm 2 öğrendiğiniz bir beceriyi. Sınav yapan soruyor: 'Eğitim becerileri geliştirmede hangi rol oynamalı?'

7. Bölüm 2 özel bir yemekten. Sınav yapan soruyor: 'Yemek kültürde ne kadar önemlidir?'

8. Tanımla: IELTS Speaking Bölüm 3 ne kadar sürer?

9. Tanımla: Bölüm 3'te hangi tür sorular sorulur?

10. Tanımla: Bölüm 3 konuşma mı yoksa bireysel konuşma mı?

Cevap Anahtarı

1. B) Bölüm 2 2 dakikalık bireysel konuşma; Bölüm 3 4-6 dakikalık tartışma — Bölüm 2 bireyseldir; Bölüm 3 sınav yapan kişi ile etkileşimli iki yönlü tartışmadır.
2. C) Etkileşimli iletişim — Etkileşimli iletişim—konuşmaya doğal biçimde katılma yeteneği—yalnız Bölüm 3'te değerlendirilir.
3. B) Daha derin düşünme ve açıklama gerektiren soyut takip soruları — Bölüm 3 soruları daha soyut ve keşifçidir; fikirler, etkiler ve genel temalar tartışmaya davet eder.
4. B) Sınav yapan kişiye açıklama veya yeniden cümle kurmayı isteyiniz — Açıklama istemek doğal ve etkileşimli iletişim gösterir. Tahmin etmek ve yanlış cevap vermekten daha iyidir.
5. Düşünmek için 1-2 sn durunuz. Tez ile cevap veriniz: 'Bence insanlar çeşitli nedenlerden seyahat ederler.' Açıklayınız: 2-3 nedenle açıklamalar verin (ör., 'Birincisi, seyahat fikrinizi yeni kültürlerle açar. İkincisi, rutinden kaçıtır.') ≈60 sn. Geri bağlayınız: 'Yunanistan seyahatimde, iki yararı da deneyimledim.' Bitiniz: 'Seyahat bunun için çok değerlidir.'
6. Kısaca düşününüz: resmi vs gayri resmi öğrenme hakkında fikirleri organize ediniz. Fikirlerinizi belirtiniz: 'Eğitim yapıları öğretimi ile gerçek-dünya uygulamasını birleştirmeli.' Örneklerle haklı çıkartınız: Okul, çevrimiçi kurslar, çıraklık tartışınız. Olası itirazlarla baş ediniz: 'Bazıları yalnız resmi eğitimin yeterli olduğunu söyleyebilir, ama...' Sonuç: 'Kapsamlı beceri gelişimi için her ikisi de gereklidir.'
7. Durunuz ve düşününüz: yemeğin kültürel anlamı hakkında fikirler toplayınız. Nüanslı cevap verin: 'Yemek çeşitli nedenlerden kültüre çok önemlidir.' Açıklayınız: (1) Kimlik ve gelenek, (2) Sosyal uyum, (3) Miras nakli. Örnekler verin: 'Ailemizin doğum günü yemekleri geleneklerimizi yansıtır ve bizi birleştirir.' Yansıtınız: 'Yemek aracılığı ile mirasımızı korur ve paylaşıyoruz.'
8. Sınav yapan kişi ile 4-6 dakikalık iki yönlü tartışma.
9. Bölüm 2 konusuyla ilişkili daha soyut takip soruları; daha derin düşünme ve açıklama gerektirir.
10. Konuşma—sınav yapan kişi sorular sorar ve siz cevap verirsiniz; etkileşimli, monolog değildir.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.