

Eşitlik ve Denklem Nedir?

Çalışma Kağıdı

Eşitlik, iki ifadenin birbirine eşit olduğunu gösteren matematiksel bir cümledir. Denklem ise içinde bilinmeyen bulunan ve bu bilinmeyenin değerini bulmaya çalıştığımız özel bir eşitlik türüdür.

Sorular

1. Aşağıdakilerden hangisi bir denklemdir?

- A) $10 + 5 = 15$
- B) $2x - 3 = 9$
- C) $7 < 12$
- D) $8 * 2$

2. ' $3y + 1 = 10$ ' denkleminde bilinmeyen nedir?

- A) 3
- B) y
- C) 1
- D) 10

3. Eşitliğin her iki tarafına aynı sayıyı eklersek ne olur?

- A) Eşitlik bozulur.
- B) Eşitlik korunur.
- C) Sadece bir taraf değişir.
- D) Bilinmeyen bulunur.

4. Basit bir eşitlik örneği verebilir misin?

5. Denklem örneği nasıl olur?

6. Eşitliğin korunması ilkesi nedir?

7. Tanımla: Eşitlik

8. Tanımla: Denklem

9. Tanımla: Bilinmeyen

Cevap Anahtarı

1. B) $2x - 3 = 9$ — Denklem, içinde bilinmeyen (x gibi) bulunan ve bu bilinmeyenin değerini bulmayı hedefleyen eşitliktir. ' $2x - 3 = 9$ ' ifadesinde ' x ' bilinmeyendir.
2. B) y — Denklemdaki bilinmeyen, değeri henüz bilinmeyen harf veya semboldür. Bu denklemden bilinmeyen ' y 'dir.
3. B) Eşitlik korunur. — Eşitliğin her iki tarafına aynı sayıyı eklemek veya çıkarmak, eşitliğin korunmasını sağlar.
4. Tabii! ' $5 + 3 = 8$ ' ifadesi bir eşitliktir. Sol tarafındaki ' $5 + 3$ ' işlemi sağ tarafındaki ' 8 'e eşittir.
5. Elbette. ' $x + 2 = 7$ ' ifadesi bir denklemdir. Buradaki ' x ' bilinmeyendir ve bu denklemleri çözerek x 'in değerini, yani 5 olduğunu bulabiliriz.
6. Bir eşitliğin her iki tarafına aynı sayıyı eklersek veya çıkarırsak, eşitlik bozulmaz. Aynı şekilde, her iki tarafı aynı sayıyla çarparsak veya bölersek de eşitlik korunur.
7. İki matematiksel ifadenin birbirine denk olduğunu gösteren sembol ($=$) ile kurulan önermedir.
8. İçinde bilinmeyen bulunan ve bu bilinmeyenin değerini bulmayı amaçlayan eşitliktir.
9. Denklemden değeri henüz bilinmeyen harf veya sembol (genellikle x).

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.