

Kesirler Nedir?

Çalışma Kağıdı

Kesirler, bir bütünün eş parçalara ayrıldığında bu parçalardan bir veya birkaçını gösteren sayılardır. Pay, payda ve kesir çizgisi olmak üzere üç kısımdan oluşur.

Sorular

1. Aşağıdaki kesirlerden hangisi basit kesirdir?

- A) $\frac{5}{3}$
- B) $\frac{7}{7}$
- C) $\frac{2}{9}$
- D) $\frac{10}{4}$

2. Bir bütünün 8 eş parçaya ayrılıp 5 parçasının alınmasıyla oluşan kesir nedir?

- A) $\frac{8}{5}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{1}{8}$
- D) $\frac{5}{5}$

3. $\frac{3}{3}$ kesri neyi ifade eder?

- A) Bütünün 3 parçası
- B) Bir bütünden az
- C) Bir tam bütün
- D) Bütünün $\frac{1}{3}$ 'ü

4. Bir pastanın 4 eş dilime ayrıldığını ve 1 diliminin yendiğini düşünelim. Bu durumu kesirle nasıl ifade ederiz?

5. Elindeki 5 kurabiyenin 3 tanesini arkadaşına verdin. Bu durumu kesirle nasıl gösterirsin?

6. Bir bütünü 7 eş parçaya böldüğümüzde, bu parçalardan 5 tanesini alırsak oluşan kesir nedir?

7. Tanımla: Kesrin üst kısmına ne denir?

8. Tanımla: Kesrin alt kısmına ne denir?

9. Tanımla: Kesrin tamamını ifade eden kesir nasıl olur?

Cevap Anahtarı

1. C) $\frac{2}{9}$ — Basit kesirlerde pay, paydadadan küçüktür. $\frac{2}{9}$ kesrinde 2, 9'dan küçüktür.
2. B) $\frac{5}{8}$ — Payda, bütünün kaç eş parçaya ayrıldığını (8), pay ise alınan parça sayısını (5) gösterir. Bu nedenle kesir $\frac{5}{8}$ 'dir.
3. C) Bir tam bütün — Payı ve paydası eşit olan kesirler bir tam bütünü ifade eder.
4. Pastanın tamamı 4 eş parçaya ayrıldığı için payda 4 olur. Yenilen 1 dilim olduğu için pay 1 olur. Yani kesir $\frac{1}{4}$ 'tür.
5. Toplam 5 kurabiye olduğu için payda 5 olur. Arkadaşına verdiği 3 kurabiye olduğu için pay 3 olur. Kesir $\frac{3}{5}$ 'tir.
6. Bütün 7 eş parçaya bölündüğü için payda 7'dir. Alınan 5 parça olduğu için pay 5'tir. Oluşan kesir $\frac{5}{7}$ 'dir.
7. Pay
8. Payda
9. Payı ile paydası eşit olan kesir (örneğin $\frac{3}{3}$, $\frac{5}{5}$).

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.