

Kavram Oluşturma Nedir?

Çalışma Kağıdı

Kavram oluşturma, benzer özelliklere sahip nesne, olay veya fikirleri zihinde gruplandırarak genel temsiller (kategoriler) oluşturma sürecidir.

Sorular

1. Aşağıdakilerden hangisi kavram oluşturmanın temel bir adımıdır?
A) Bilgiyi ezberlemek
B) Benzerlikleri ve farklılıkları ayırt etmek
C) Sadece tek bir örneęe odaklanmak
D) Duygusal tepki vermek
2. Bir grup nesneyi 'meyve' olarak sınıflandırmak, hangi bilişsel süreci örneklendirir?
A) Analoji kurma
B) Kavram oluşturma
C) Problem çözme
D) Kısa süreli hafıza
3. Soyut kavramlar genellikle nasıl öğrenilir?
A) Doğrudan duysal deneyimlerle
B) Tek bir somut örnek üzerinden
C) Örnekler, tanımlar ve ilişkili deneyimler yoluyla
D) Sadece mantıksal çıkarımlar yaparak
4. Bir çocuğın 'kedi' kavramını nasıl oluşturduğu örneklendirilebilir mi?
5. Soyut kavramlar nasıl oluşturulur?
6. Tanımla: Kavram Oluşturma Nedir?
7. Tanımla: Kavram Oluşturmanın Temel Amacı Nedir?
8. Tanımla: Kavram Oluşturma Sürecinde Hangi Bilişsel Yetenekler Rol Oynar?

Cevap Anahtarı

1. B) Benzerlikleri ve farklılıkları ayırt etmek — Kavram oluşturma, nesneler veya olaylar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları tanıyarak onları gruplandırmayı içerir.
2. B) Kavram oluşturma — Farklı türdeki meyveleri (elma, muz, portakal) ortak özellikleri (tatlı, yenilebilir, bitkisel kökenli) üzerinden bir araya getirerek 'meyve' kavramını oluşturmak, kavram oluşturma sürecidir.
3. C) Örnekler, tanımlar ve ilişkili deneyimler yoluyla — Soyut kavramlar, doğrudan duyularla algılanamadığı için, genellikle çeşitli örnekler, tanımlar ve bu kavramlarla ilişkili deneyimler aracılığıyla öğrenilir.
4. Çocuk, farklı renklerde, boyutlarda ve türlerde kediler görerek ve bu hayvanların ortak özelliklerini (dört ayaklılık, tüy, miyavlama vb.) fark ederek 'kedi' kavramını oluşturur. Daha sonra bu kavramı diğer dört ayaklı hayvanlardan (köpek, at vb.) ayırt etmeyi öğrenir.
5. Soyut kavramlar (örneğin, 'adalet', 'sevgi'), somut örneklerden ziyade, bu kavramlarla ilişkili davranışlar, durumlar ve sonuçlar gözlemlenerek ve deneyimlenerek oluşturulur. Bu, daha karmaşık bilişsel işleme gerektirir.
6. Benzer özelliklere sahip nesne, olay veya fikirleri zihinde gruplandırarak genel temsiller (kategoriler) oluşturma süreci.
7. Dünyayı daha anlaşılır kılmak, bilgiyi organize etmek ve yeni bilgilere genelleme yapmaktır.
8. Algılama, dikkat, hafıza, ayırt etme, genelleme ve sınıflandırma.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.