

Piaget'in Bilişsel Gelişim Teorisi Nedir?

Çalışma Kağıdı

Piaget'in Bilişsel Gelişim Teorisi, çocukların zihinsel gelişimini dört ana evreye (Duyusal-Motor, İşlem Öncesi, Somut İşlemler, Soyut İşlemler) ayırarak, bu evrelerde çocukların dünyayı nasıl algıladıklarını ve bilgiyi nasıl yapılandırdıklarını açıklar.

Sorular

1. Piaget'e göre, çocukların bilişsel gelişimindeki temel itici güç nedir?
A) Genetik yatkınlık
B) Çevresel etkileşim ve deneyimler
C) Sosyal öğrenme
D) Yetişkin rehberliği
2. Bir çocuğun, bir bardaktaki suyun başka bir bardağa döküldüğünde miktarının değişmediğini anlaması hangi ilkeyle açıklanır?
A) Benmerkezcilik
B) Nesne devamlılığı
C) Korunum (Conservation)
D) Sembolik temsil
3. İşlem Öncesi evredeki bir çocuğun, kendi bakış açısını başkalarının da paylaştığını düşünmesi hangi kavramla ifade edilir?
A) Empati
B) Benmerkezcilik (Egocentrism)
C) Sembolik oyun
D) Adaptasyon
4. Bir çocuğun nesne devamlılığı kazanması hangi evrede gerçekleşir?
5. Oyuncakları saklanan bir bebeğin onu araması, hangi bilişsel becerinin göstergesidir?
6. Bir çocuğun tersine dönebilmesi (reversibility) hangi evrede gelişir?
7. Tanımla: Duyusal-Motor Evre (0-2 yaş)
8. Tanımla: İşlem Öncesi Evre (2-7 yaş)
9. Tanımla: Somut İşlemler Evre (7-11 yaş)

Cevap Anahtarı

1. B) Çevresel etkileşim ve deneyimler — Piaget, bilişsel gelişimin hem biyolojik olgunlaşma hem de çevreyle etkileşim yoluyla gerçekleştiğini savunmuştur. Çocuklar aktif olarak dünyayı keşfeder ve deneyimlerinden öğrenirler.
2. C) Korunum (Conservation) — Korunum ilkesi, bir nesnenin veya niceliğin, şekli veya görünümü değişse bile özünün aynı kaldığını anlama becerisidir. Bu, Somut İşlemler evresinde kazanılır.
3. B) Benmerkezcilik (Egocentrism) — Benmerkezcilik, bu evredeki çocukların dünyayı yalnızca kendi bakış açılarından görebilmeleri ve başkalarının farklı düşüncelere veya bakış açılarına sahip olabileceğini anlamakta zorlanmaları durumudur.
4. Nesne devamlılığı, çocuğun nesne görmediğinde bile var olmaya devam ettiğini anlamasıdır. Bu, Piaget'in Duyusal-Motor evresinin (0-2 yaş) sonlarına doğru kazanılan önemli bir bilişsel başarıdır.
5. Bu durum, nesne devamlılığı kazanıldığının bir göstergesidir. Bebek, oyuncanın kaybolduğunu düşünmek yerine, saklandığı yerde hala var olduğunu bilerek arama davranışında bulunur.
6. Tersine dönebilme, bir işlemin zihinsel olarak geriye alınabileceğini anlama becerisidir. Bu, Somut İşlemler evresinde (7-11 yaş) kazanılan önemli bir düşünme biçimidir.
7. Duyular ve motor hareketler aracılığıyla öğrenme, nesne devamlılığının kazanılması.
8. Sembolik düşünce gelişir, ancak mantıksal düşünme sınırlıdır. Benmerkezcilik yaygındır.
9. Mantıksal düşünme başlar, ancak somut nesnelerle sınırlıdır. Korunum ve tersine dönebilme kazanılır.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.