

Habitus ve Kültürel Sermaye Nedir?

Çalışma Kağıdı

Habitus, bireyin içinde büyüdüğü toplumsal çevrenin etkisiyle kazandığı, düşünme, hissetme ve davranma biçimlerini içeren kalıplaşmış eğilimler sistemidir. Kültürel sermaye ise bireyin sahip olduğu bilgi, beceri, eğitim düzeyi ve kültürel beğeniler bütünüdür.

Sorular

- Aşağıdakilerden hangisi habitus kavramını en iyi açıklar?
 - A) Bireyin sahip olduğu para miktarı
 - B) Toplum tarafından kabul görmüş davranış kalıpları
 - C) Bireyin düşünme, hissetme ve davranma biçimlerini şekillendiren kalıplaşmış eğilimler
 - D) Bireyin siyasi görüşleri
- Bir kişinin klasik müzik dinleme zevki, hangi kavramla daha yakından ilişkilidir?
 - A) Sosyal sermaye
 - B) Ekonomik sermaye
 - C) Kültürel sermaye
 - D) Sembolik şiddet
- Okulda başarılı olmak için gereken, ancak sistematik bir eğitimle kazandırılmayan 'içselleşmiş' kültürel bilgi ve beceriler Bourdieu'ya göre neyin parçasıdır?
 - A) Habitus
 - B) Ekonomik sermaye
 - C) Sosyal sermaye
 - D) Sembolik sermaye
- Bir bireyin habitus ve kültürel sermayesi, toplumsal sınıflar arası geçişi nasıl etkiler?
- Okul sistemi, habitus ve kültürel sermayenin yeniden üretimine nasıl katkıda bulunur?
- Tanımla: Habitus nedir?
- Tanımla: Kültürel Sermaye nedir?
- Tanımla: Habitus ve Kültürel Sermaye arasındaki ilişki nedir?

Cevap Anahtarı

1. C) Bireyin düşünme, hissetme ve davranma biçimlerini şekillendiren kalıplaşmış eğilimler — Habitus, bireyin toplumsal çevresinin etkisiyle kazandığı, düşünme, hissetme ve davranma biçimlerini içeren kalıplaşmış eğilimler sistemidir.
2. C) Kültürel sermaye — Klasik müzik dinleme zevki, bireyin sahip olduğu kültürel bilgi ve beğeniler bütünü olan kültürel sermayenin bir göstergesidir.
3. A) Habitus — Okulda başarılı olmak için gereken, ancak sistematik bir eğitimle doğrudan kazandırılmayan, erken yaşlardan itibaren edinilen düşünme ve davranma biçimleri habitus'un bir parçasıdır.
4. Bireyin yüksek kültürel sermayeye sahip olması (örn. klasik müzik bilgisi, iyi bir eğitim) ve bu sermayeyi sosyal çevresinde kullanabilmesi (habitus), ona üst sınıflar içindeki sosyal ağlara erişim ve bu çevrelerde kabul görme imkanı sunabilir. Tersine, düşük kültürel sermaye ve buna uygun habitus, bireyin üst sınıfların beklentilerine uyum sağlamasını zorlaştırarak toplumsal hareketliliğini sınırlayabilir.
5. Okullar, egemen sınıfın kültürel değerlerini ve beklentilerini (kültürel sermaye) standartlaştırılmış bir müfredat ve değerlendirme sistemi aracılığıyla yayar. Öğrencilerin bu kültürel sermayeye ne kadar sahip olduğu ve okulun beklentilerine uygun bir habitus sergileyip sergilemediği, akademik başarılarını ve dolayısıyla gelecekteki toplumsal konumlarını belirler. Bu durum, mevcut toplumsal eşitsizliklerin okul sistemi aracılığıyla yeniden üretilmesine yol açabilir.
6. Bireyin toplumsal çevresinin etkisiyle kazandığı, düşünme, hissetme ve davranma biçimlerini içeren kalıplaşmış eğilimler sistemi.
7. Bireyin sahip olduğu bilgi, beceri, eğitim düzeyi ve kültürel beğeniler bütünü.
8. Habitus, kültürel sermayenin nasıl edinildiğini, kullanıldığını ve algılandığını şekillendirir; kültürel sermaye ise habitusun oluşumunu ve ifadesini etkiler.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.