

TOEFL Dinleme Dersi Anlayışı Nedir?

Çalışma Kağıdı

TOEFL Dinleme Dersi Anlayışı, ders konuşmalarını ve diyalogları dinleyerek ana fikir, destekleyici detaylar, amaç ve çıkarımlar gibi bilgileri anlama becerisidir. Başarılı olmak için aktif dinleme ve not alma stratejileri kritiktir.

Sorular

1. Bir profesörün biyoloji dersinde, hücre zarlarının işlevlerini anlattığı bir dinleme parçasında, hangi tür bilgi daha çok ana fikirle ilişkilidir?
A) Hücre zarının yapısını oluşturan lipitler
B) Hücre zarının temel görevleri (madde taşınması, iletişim)
C) Mitokondrinin hücredeki rolü
D) Bitki ve hayvan hücreleri arasındaki farklar
2. Bir öğrencinin kütüphanede bir görevliyle konuştuğu diyalogda, öğrencinin 'I'm really stuck on this research paper' ifadesi neyi ima eder?
A) Öğrencinin konuyla ilgili bir sorunu olduğunu
B) Öğrencinin kütüphane kurallarını bilmediğini
C) Öğrencinin yorgun olduğunu
D) Öğrencinin ödevini tamamladığını
3. Dinleme sırasında not alırken, konuşmacının vurguladığı bir terimi tekrar etmesi genellikle ne anlama gelir?
A) Bu terimin önemsiz olduğunu
B) Bu terimin anahtar bir kavram olduğunu
C) Konuşmacının kelime hazinesinin kısıtlı olduğunu
D) Dinleyicinin dikkatinin dağıldığını
4. Bir ders sırasında konuşmacı ne hakkında bilgi veriyor olabilir?
5. Konuşmacı neden belirli bir örneği veriyor?
6. Diyalogdaki iki kişinin arasındaki ilişki ne olabilir?
7. Tanımla: Ana Fikir (Main Idea)
8. Tanımla: Detaylar (Details)
9. Tanımla: Amaç (Purpose)

Cevap Anahtarı

1. B) Hücre zarının temel görevleri (madde taşınması, iletişim) — Ana fikir, dersin genel konusudur. Hücre zarlarının işlevlerini anlatırken, bu işlevlerin kendisi ana fikirdir. Diğer seçenekler detaylar veya farklı konular olabilir.
2. A) Öğrencinin konuyla ilgili bir sorunu olduğunu — 'Stuck' kelimesi, bir konuda ilerleyememe, takılıp kalma anlamındadır. Bu da araştırma ödeviyle ilgili bir sorun yaşadığını gösterir.
3. B) Bu terimin anahtar bir kavram olduğunu — Konuşmacıların önemli terimleri vurgulaması veya tekrar etmesi, o terimin konunun anlaşılması için kritik olduğunu gösterir.
4. Diyaloğun veya dersin ilk birkaç cümlesine odaklanın. Konuşmacının kullandığı anahtar kelimeleri ve tekrar eden temaları belirleyin. Bu ilk bilgiler genellikle konunun ana fikrini verir.
5. Örnekten önceki ve sonraki cümleleri dinleyin. Konuşmacının örneği hangi amaçla kullandığını (açıklama, kanıtlama, karşılaştırma vb.) anlamaya çalışın. Bağlantı kelimeleri (for example, to illustrate, in contrast) ipucu verebilir.
6. Kişilerin hitap şekillerine, kullandıkları dile (resmi/gayriresmi) ve konuşmanın geçtiği bağlama (sınıf, ofis, kütüphane) dikkat edin. Tonlama ve vurgular da ilişki hakkında ipucu verebilir.
7. Konuşmanın veya dersin temel konusu/mesajı. Genellikle ilk ve son bölümlerde belirtilir.
8. Ana fikri destekleyen spesifik bilgiler, örnekler, açıklamalar.
9. Konuşmacının bir bilgiyi verme veya bir konuyu tartışma nedeni.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.