

TOEFL Entegre Görev: Okuma + Dinleme Stratejileri

Çalışma Kağıdı

Entegre Görevde, okuma metnindeki ana fikirleri ve destekleyici detayları belirleyin, ardından dinleme materyalinde bu noktalara nasıl değinildiğini veya çürütüldüğünü not alın. Metin ve ders arasındaki ilişkiyi vurgulayarak yazın.

Sorular

1. Entegre Görevde temel amaç nedir?

- A) Sadece okuma metnini özetlemek
- B) Sadece dinleme materyalini özetlemek
- C) Okuma ve dinleme materyalleri arasındaki ilişkiyi analiz ederek özetlemek
- D) Yeni bir argüman geliştirmek

2. Okuma metni bir teoriyi sunuyorsa, dinleme materyali ne yapabilir?

- A) Teoriyi tamamen reddedebilir
- B) Teoriyi destekleyebilir veya çürütebilir
- C) Konuyla ilgisiz yeni bir bilgi verebilir
- D) Metindeki kelimeleri tekrar edebilir

3. Okuma metnini okurken hangi strateji en etkilidir?

- A) Her kelimenin anlamını ezberlemek
- B) Ana fikirleri ve ana destekleyici noktaları hızlıca belirlemek
- C) Metni birkaç kez baştan sona okumak
- D) Sadece ilk ve son paragrafları okumak

4. Okuma metninde bir konu hakkında üç ana argüman sunuluyor. Dinleme materyali bu argümanları nasıl ele alıyor?

5. Dinleme materyali, okuma metninde belirtilen bir olgunun yaygın olmadığını iddia ediyor. Bu durumu nasıl açıklarsınız?

6. Tanımla: Entegre Görev Türü Nedir?

7. Tanımla: Okuma Metnini Okurken Nelere Odaklanmalı?

8. Tanımla: Dinleme Materyalini Dinlerken Nelere Odaklanmalı?

Cevap Anahtarı

1. C) Okuma ve dinleme materyalleri arasındaki ilişkiyi analiz ederek özetlemek — Entegre Görev, iki farklı kaynaktan gelen bilgiyi sentezlemenizi ve aralarındaki bağlantıyı kurmanızı gerektirir.
2. B) Teoriyi destekleyebilir veya çürütebilir — Dinleme materyali genellikle okuma metnindeki iddiaları desteklemek, çürütmek veya açıklamak için kullanılır.
3. B) Ana fikirleri ve ana destekleyici noktaları hızlıca belirlemek — Zaman kısıtlaması nedeniyle, okuma metnindeki ana fikirleri ve temel argümanları hızlıca anlamak kritiktir.
4. 1. Metnin ana argümanlarını kısa notlarla özetleyin. 2. Dinleme materyalini dinlerken, her bir argümana karşı sunulan kanıtları veya karşı argümanları yakalayın. 3. Yazınızda, dersin metnin argümanlarını nasıl desteklediğini veya çürüttüğünü belirtin. Örneğin: 'The reading passage argues that X is beneficial, but the lecture contends that Y makes X problematic.' (Okuma parçası X'in faydalı olduğunu savunuyor, ancak dersin içeriği Y'nin X'i sorunlu hale getirdiğini iddia ediyor.)
5. 1. Okuma metnindeki ilgili olguyu ve dinlemedeki karşıt iddiayı belirleyin. 2. Dinlemede bu iddianın nedenlerini veya kanıtlarını not alın. 3. Yazınızda, 'While the reading passage suggests that [olguyu belirt], the lecturer disputes this, providing evidence that [dinlemedeki karşıt kanıtı belirt].' (Okuma parçası [olguyu belirt] önerirken, dinleyici bunu sorgulayarak, [dinlemedeki karşıt kanıtı belirt] kanıtını sunuyor.)
6. Okuma ve dinleme materyallerini özetleyip, aralarındaki ilişkiyi açıklama görevi.
7. Ana fikir, ana argümanlar, destekleyici detaylar ve örnekler.
8. Okuma metnindeki noktalara verilen tepkiler (destekleme, çürütme, açıklama) ve yeni bilgiler.

Bounlu

Tüm kartlar, adım adım çözümler ve AI hoca desteği Notek uygulamasında.
Sınav tarihlerini Promy otomatik hatırlatıcıya çevirir.